

INFORMAZIONI PERSONALI



Sara Santilli

 Via Delle Rose, 28 – 35100 Padova

 049-8276464 / 3924598008

 Santilli.sara@gmail.com sara.santilli@unipd.it

Sesso femminile | Data di nascita 30/03/1985 | Nazionalità Italiano

Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore universitario di ruolo di seconda fascia – settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M-PSI/04 (dal 12/07/2018 al 12/07/2024).

Indicatori ANVUR

Numero articoli: 10

Numero citazioni:79

Indice H:5

Indici bibliometrici su scopus

- *h-index: 6*

- *Documents by author: 17*

- *Total citations: 115*

POSIZIONE RICOPERTA

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Laura Nota.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- 2017-2019 **Assegnista di Ricerca**
 Centro di Ateneo per l'inclusione e la Disabilità, Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Laura Nota.
 - 2018-2019 **Docente a contratto in Scienze dell'educazione della prima infanzia, presso L'Università degli studi di Padova- Sede di Rovigo.**
 Insegnamento in Psicologia dello sviluppo.
 - 2018-2019 **Attività didattica**
 Insegnamento nel CORSO INTENSIVO DI 60 CFU PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA DI EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO
 - 2016-2017 **Assegnista di Ricerca**
 Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova, Tutor prof.ssa Lea Ferrari.
 - 2015-2019 **OPERATORE SOCIALE/ESPERTO RATIONE MATERIAE PER COMMISSIONI MEDICO LEGALI INPS**
 - 2016-2017 **Cultore della materia**
 COUNSELING PSICOLOGICO PER L'INCLUSIONE DELLE DISABILITA' E DEL DISAGIO SOCIALE", DIRITTI UMANI E INCLUSIONE, PROGETTAZIONE PROFESSIONALE E CAREER COUNSELING, PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA PROGETTAZIONE PROFESSIONALE, presso l'Università degli studi di Padova
 - 2016-2017 **Attività di didattica di supporto**
 Corso di Alta Formazione "La gestione della classe complessa" rivolto ad insegnanti, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

- 2015-2016 **Attività di didattica di supporto**
 Corso "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", in materia di BES e abilità sociali, Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- 2015-2016 **Attività di didattica**
 Corso di perfezionamento "COACHING per l'orientamento e l'inclusione scolastica e lavorativa" in materia di ricerca del lavoro in persone con vulnerabilità, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
- 2009-2016 **Lezioni integrative**
 Corso di Progettazione professionale e career counselling (M-PSI/04), e nel corso di Counselling psicologico per l'inclusione delle disabilità e del disagio sociale (M-PSI/04), prof.ssa L. Nota, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- Luglio 2016 **Attività di didattica**
 Workshop: Developing Skills for Career Construction Counseling presso la NCDA Career Global Conference.
 ▪ Paul J. Hartung, Northeast Ohio Medical University; Mark L. Savickas, Northeast Ohio Medical University; Suzanne Savickas, Kent State University; Sara Santilli, Padua University; W. Chris Briddick, South Dakota State University; Susan R. Barclay, University of Central Arkansas, Louis A. Busacca, Lakeland Community College and Old Dominion University; Kevin Glavin, University of Colorado Boulder; Kevin Stoltz, University of Central Arkansas; Brian Taber, Oakland University; Logan Vess, Kent State University.
- 2013-2015 **Attività di didattica di supporto**
 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
 ▪ Centro di Ateneo per la Disabilità e Inclusione & Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova
- 2014-2015 **Attività di didattica integrativa**
 Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria del laboratorio di Psicologia della disabilità e dell'integrazione (12 ore), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Università degli Studi di Padova.
- 2013-2015 **Lezioni integrative**
 Corso di Psicologia dell'integrazione lavorativa delle persone con disabilità (M-PSI/04); e nel corso di Gestione delle diversità nei contesti di lavoro (M-PSI/04), prof.ssa L. Ferrari, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- 2012-2015 **Culture della materia**
 Corso "Psicologia della disabilità e dell'integrazione scolastica" presso l'Università Bicocca di Milano

**ATTIVITA' PER L'UNIVERSITA'
 DEGLI STUDI DI PADOVA**

Tutor del corso di perfezionamento "COACHING per l'orientamento e l'inclusione scolastica e lavorativa" (2015-2016).

Membro del **comitato scientifico** del convegno "**Counselling e career counseling in Italia e in Europa**", Padova 2015.

Tutor del corso sulla piattaforma moodle "Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale" (a.a. 2013/2014; a.a. 2014/2015; a.a. 2017/2018).

Tutor del corso di perfezionamento "Life design and Career Counseling" (2012-2013).

Attività di **career education** nell'ambito del progetto regionale "L'orientamento come strumento di lotta alla dispersione scolastica-9° edizione" approvato dal D.G.R. N. 3211 del 27/10/2009, Capofila I.P.S.S.I.A. "A. SCOTTONO", Breganze (VI).

Attività di consulenza

Dal 2011 ad oggi

Attività di consulenza psicologica, presso il Centro di Ateneo per la Disabilità e Inclusione dell'Università degli studi di Padova, rivolta a:

giovani con vulnerabilità;
familiari di persone con vulnerabilità;
studenti con disabilità dell'università;
dipendenti universitari con vulnerabilità;
giovani adolescenti con vulnerabilità ospiti di comunità alloggio.

Attività di career counseling con il laboratorio La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte) dell'Università degli Studi di Padova, rivolta ad adolescenti, giovani adulti e adulti con e senza vulnerabilità interessati alla progettazione formativo-professionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2016 **Dottorata di Ricerca**

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli studi di Padova

▪ Tesi dal titolo "Life Design, Career Adaptability, and Life Satisfaction"

2016 **Scuola Quadriennale di psicoterapia**

ITC – Istituto di terapia Cognitivo-Comportamentale, riconosciuta dal M.I.U.R. con Decreto Direttoriale 21.10.2004, con sede a Padova

29 giugno-4 luglio 2015

European Summer School in Career Counseling and Vocational Guidance

Paris, Inetop-Cnam

Settembre 2014 – Gennaio 2015

Short-term scholar

Northeast Ohio Medical University (NEOMED) in supervisione con il Prof. P. Hartung and Prof. M. Savickas

Gennaio-Marzo 2015

Short-term scholar

Arizona State University in supervisione con il Prof. T. Tracey

Settembre 2014

European Summer School in Career Counseling and Vocational Guidance

Università degli studi di Padova.

2013 **Tirocinio**

200 ore di tirocinio (prevalentemente attività psicodiagnostiche e di sostegno) presso "Poliambulatorio privato CENTRO GRUBER, Centro Medico Privato Servizio di Diagnosi e Terapia dei Disturbi del Comportamento Alimentare e Servizio di Diagnosi e Terapia dei Disturbi d'Ansia e Psicosomatici" (PG. n. 68453 del 18.4.03) con la supervisione della Dott.ssa Schumann.

2011 **Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento**

Università degli Studi di Padova.

2010 **Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola**

l'Università degli Studi di Padova, con votazione di 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Capacità comunicativa di leadership, attivazione di reti e network scientifico-culturali. Tali competenze sono state acquisite attraverso le esperienze pre e post- lauream, riconducibili a organismi associativi, di rappresentanza, no-profit, onlus, operanti nei settori, socio-assistenziali, formativi ed educativi

Competenze organizzative e gestionali Coordinamento e gestione di strutture e progetti complessi (gruppi di ricerca), in cui vi è un sistema ampio di relazioni (ricercatori, consulenti, responsabili di amministrazioni ed enti locali, organismi e società di ricerca e formazione). Tali competenze sono state acquisite attraverso le esperienze di collaborazione con l'Università di Padova (laboratorio La.R.I.O.S. e il Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione) con la quale collaboro dal 2009 ad oggi.

Competenze professionali ▪ Attività di consulenza in materia di Orientamento e Progettazione Professionale svolta presso laboratorio La.R.I.O.S. e il Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione dell'Università degli Studi di Padova svoltasi dal 2009 ad oggi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

SPSS, R, Mplus, Lisrel, Photoshop, Windows Movie Maker, IMovie, Joomla e Wordpress

Altre competenze CONOSCENZE E COMPETENZE STATISTICHE: Analisi fattoriale e procedure di attendibilità; Procedure non-parametriche (Mann-Whitney Rank-Sum Test, the Sign Test, Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test, The Runs Test, the Binomial test, the kologorov-Smirnov test, Chi-square test, Fridman, K-Sample Median Test); Regressioni Lineare Multipla; Cluster Analyses; Analisi fattoriale esplorativa; Modelli gerarchici lineari nello studio dei contesti sociali; Modelli di Equazione Strutturale; Modelli Lineari.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni **Articoli in riviste internazionali under review**

Ginevra, M.C., Santilli, S., Capozza, D., & Nota, L. (under review). The Italian Adaptation of Courage Measure. *European Journal of Psychological Assessment*.
 Di Maggio, Santilli, S., & Nota, L. (under review). Stories of courage in a group of adults with Substance Use Disorder. *Addiction Research & Theory*.
 Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (under review – minor revisions). Development and validation of Vision About Future for preadolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*.

- Santilli, S., Grossen, S., & Nota, L., (under review). Career Adaptability and Life satisfaction in Italian and Belgium middle school students. *Journal of Adolescents*.
- Santilli, S., Nota, L., & Ferrari, L. (under review). Colleagues' attitudes toward work with disabilities. *Journal of Positive Psychology*.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., & Nota, L. (under review) The role of courage in elementary school students.

Articoli in riviste internazionali

- Santilli, S., Ginevra, M.C., Ferrari, L., Sgaramella, T.M., Niles, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Using the Hope Centered Career Inventory (HCCI) - Italian Version with Social Workers in Health Care. *Journal of Career Assessment*.
- Ginevra, M. C., Annovazzi, C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Camussi, E. (2018). Breadth of vocational interests: The role of career adaptability and future orientation. *Career Development Quarterly*, 66(3).
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (under review). Career Adaptability, courage, and life satisfaction in a group of Italian work. *Journal of Positive Psychology*.
- Hartung, P. & Santilli, S. (2016). "My Career Story: An Autobiographical Workbook for Career Intervention". *Journal of Career Assessment*
- Santilli, S., Nota, L. & Pilato, G. (2017). A Comparison on the Use of LSA and LDA in Psychology Analysis on "Courage" Definitions. *International journal of semantic computing* , 1, 3, 373-389
- Ginevra, M. C., Santilli, S., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2017.). Career adaptability, Resilience and Life Satisfaction in Parents of Children with mild Intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*.
- Sgaramella, T.M., Ginevra, M.C., Di Maggio, I., Santilli, S., & Ferrari, L. (2016). Positive Youth Development in Preadolescence: The Contribution of Recent Theoretical Paradigms and Positive, Strengths Based Interventions. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, 20(2), 20-35.
- Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Visions about future: a new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-24. Doi: 10.1007/s10775-016-9324-z
- Santilli, S., Marcionetti, J., Rochat, S., Rossier, J., Nota, L. (2016). Career Adaptability, Hope, Optimism and Life Satisfaction in Italian and Swiss youngsters. *The Journal of Career Development*, 1, 15. doi: 10.1177/0894845316633793
- Nota, L. Santilli, S., & Soresi, S. (2015). A Life-Design-Based Online Career Intervention for Early Adolescents: Description and Initial Analysis. *The Career Development Quarterly*, 64,1,4-19. doi: 10.1002/cdq.12037
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Design My Future: An Instrument to Assess Future Orientation and Resilience. *Journal of Career Assessment*, 22, 1, 123-137. doi: 10.1177/1069072715621524
- Ferrari, L., Ginevra, M.C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T.M. & Soresi, S. (2015) Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-18.
- Wilkins, K.G. Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Tracey, T.J.G. & Soresi, S. (2014). The relationship among positive emotional dispositions, career adaptability, and satisfaction in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 3, 329 -338.
- Santilli, S., Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope and life satisfaction in workers with intellectual disability. *Journal of Vocational Behavior*, 85(1), 67-74.
- Nota, L., Santilli, S., Ginevra, M.C., e Soresi, S. (2014). Employer attitudes towards the work inclusion of people with disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*.
- Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2013). Inclusion in Italy: From numbers to ideas ... that is from "special" visions to the promotion of inclusion for all. *Life Span and Disability*, 16 (2), 187-217.

Articoli in riviste nazionali

- Nota, L., Di Maggio, I., Santilli S., Ginevra, M.G. (2013). Giugiole di Ottimismo e Speranza a scuola. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento*.
- Santilli, S. (2012). I datori di lavoro e i loro atteggiamenti verso le persone con disabilità. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento*.
- Santilli, S. (2012). Gli atteggiamenti dei datori di lavoro verso le persone con disabilità. *L'integrazione scolastica e sociale*, 11, 183-196.
- Santilli, S. & Nota, L. (2014). La ricerca attiva del lavoro. *GIPO – Giornale italiano di psicologia dell'orientamento*, 14, 3.

Capitoli di volumi internazionali peer-reviewed

- Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., & Nota, L. (in press.) Developing and Promoting Inclusion from Kindergarten to University. In K. Scorgie & C. Forlin (Eds.), *Promoting Social Inclusion: Co-Creating Environments That Foster Equity And Belonging*. United Kingdom: Emerald Publishing.
- Di Maggio, I., Santilli, S., & Nota, L. (in press). Life design and people with experience of substance abuse. In J. A. Athanasou & H. N. Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance (2nd edition)*. Switzerland: Springer international publish
- Di Maggio, I., Santilli, S., Ginevra, M.C., Martella, G., & Nota, L. (in press). Inclusion, Career Coaching and Disability. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Eds.), *"Landmarks" for career counseling*. Lausanne: Antipodes.
- Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., & Nota, L. (in press). New challenges and populations: Disabilities. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Eds.), *"Landmarks" for career counseling*. Atipodes
- Ginevra, M.C., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Career interventions for career construction and work inclusion of individuals with disability and vulnerability. In T. Hooley, R.G. Sultana, & R. Thomse (Eds), *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neo-Liberal World*. Oxford: Routledge.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (in press). The right to decent work of individuals with vulnerability: The role of soft skills. In V. Cohen-Scali, J. Pouyau, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Life-and-career designing for sustainable development and decent work*. New York: Springer
- Sbalchiero, S. & Santilli, S. Some introductory methodological notes (2017). In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *For A manifesto in favor of Inclusion*. Florence: Hogrefe Editore.
- Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2017). Italy. In M. L. Wehmeyer, & J. Patton (Eds.), *Handbook of International Special Education* (pp. 179-196). Santa Barbara: Praeger.
- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Soresi, S. (2018). Life Design and career construction in children. In J. A. Ferreira, M. Reitzle, & E. Santos (Eds.), *Development in context. Festschrift for Fred Vondracek* (pp. 161-193). Coimbra: University of Coimbra Press. ISBN: 9789892614502; doi:10.14195/978-989-26-1451-9_5
- Santilli, S., Di Maggio, I., Marcionetti, J., & Grossen, S. (2018) Life Design and positive youth development. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, & L. Nota (Eds.), *International Perspectives on Current Research in Career Counseling and Guidance. Building Careers in Changing and Diverse Societies*. New York: Springer.
- Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2018). Promoting courage in children: The role of coaching. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transitions: From Research to Practice* (pp. 230-240). Abingdon, Oxford: Routledge. ISBN: 9781138290082
- Hartung, P. & Santilli, S. (2017). The theory and practice of career construction. In M. McMahon (Ed.) *Career Counseling: Constructivist Approaches* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Nota, L., Di Maggio, L., Santilli, S., Soresi, S. (2016). Italy. In J. Patton & M. Wehmeyer (Eds), *Handbook of International Special Education*, Praeger.
- Hartung, P.J., & Santilli, S. (2015). My Career Story: Un workbook per la costruzione della propria professione (My Career Story: A workbook for career construction). In L. Nota & S. Soresi (Eds.) *Il counselling del futuro (The future of counseling)* (pp. 73-87). Padova, Italy: Cleup Publishing.
- Nota, L., Santilli, S. & Soresi, S. (2015). Qualitative approaches to career assessment with people with disability. In M. McMahon & M. Watson (Eds), *Career Assessment: Qualitative Approaches* (221-229). Rotterdam: SENSE PUBLISHERS B.V.
- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., & Soresi, S. (2014). Contemporary career construction: The role of career adaptability. In *Psycho-social Career Meta-capacities* (pp. 247-263). Springer International Publishing.
- Nota, L., Ginevra, M. C. & Santilli, S. (2015). Life Design and prevention. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Life Design and career counseling*. Göttingen: Hogrefe.
- Nota, L., Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Santilli, S., Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2015). Work inclusion: A

goal enriching society. *Beltz Juventa*

Capitoli di volumi nazionali

- Ginevra, M.C., Santilli, S., & Capozza, D. (2016). Coraggio ed età evolutiva. In S. Soresi, L. Nota, M.C. & Ginevra (Eds), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
- Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2016). Life design e orientamento per studenti con e senza difficoltà di apprendimento. In S. Soresi, L. Nota, M.C. & Ginevra (Eds), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
- Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 319-340). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2016). Le parole della disabilità e dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 357-373). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Ferrari, L., & Santilli, S. (2016.). Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità*. Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione. In Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Le abilità sociali per l'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità*. Procedure e strumenti di analisi dell'inclusione. In Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815265616.
- Ginevra, M.C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Orientamento e progettazione professionale: il ruolo dell'adattabilità professionale, della speranza, dell'ottimismo e del coraggio. In F. Menegoni & N.A. De Carlo (Eds), *Etica e mondo del lavoro* (pp.123-140). Milano: FrancoAngeli.
- Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Step, moduli, scelte e supporti educativi per la personalizzazione dell'apprendimento e l'inclusione [Educational step, forms, and supports for customizing learning and inclusion]. In L. Nota, M. C. Ginevra & S. Soresi (Eds.), *L'inclusione scolastica nel 21° secolo. Programmi per favorirla e sostenerla* [The school inclusion in the 21st century. Programs to foster and support it]. Padova: Cleup.
- Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Dare "valore" all'inclusione: procedure e strumenti di analisi e verifica In L. Nota, M. C. Ginevra & S. Soresi (Eds.), *L'inclusione scolastica nel 21° secolo. Programmi per favorirla e sostenerla*. [The school inclusion in the 21st century. Programs to foster and support it]. Padova: Cleup.
- Di Maggio, I., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2016). Percorsi per l'orientamento nella scuola dell'obbligo [Vocational Guidance at school]. In M. C. Ginevra, T. M. Sgaramella, L. Ferrari, & L. Nota (Eds.), *Life Design e interventi di orientamento*. Padova: Cleup.
- Hartung, P. & Santilli, S. (2015). My Career Story: Un libro di lavoro per la costruzione della propria professione. In L. Nota e S. Soresi (Eds), *Il counseling del futuro*. Padova: Cleup.
- Wilkins, K. G., Santilli, S. & Tracey, T.J. (2015). Promuovere la soddisfazione di vita negli adolescenti attraverso la speranza, l'ottimismo e l'adattability. In L. Nota e S. Soresi (Eds), *Il counseling del futuro*. Padova: Cleup.
- Sgaramella, T.M., Santilli S., Azzarà, A., Meligrana, L., & Gajofatto, A. (2014). Psicologia positiva e disabilità: affrontare le sfide del futuro nell'adulto con disabilità acquisita, cronica progressiva. In L. Nota & S. Soresi (Eds), *Psicologia positiva nell'arco di vita*. Firenze: Hogrefe.
- Santilli, S., Nota, L. & Soresi, S. (2014). I lavoratori adulti nella risk society con speranza e ottimismo. In L. Nota & S. Soresi (Eds), *Psicologia positiva nell'arco di vita*. Firenze: Hogrefe.
- Ferrari L., Santilli S., Ginevra M.G. Psicologia positiva e preadolescenza (2014). In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Psicologia positiva, speranza, ottimismo: Strumenti per fronteggiare i tempi di crisi*. Hogrefe: Firenze
- Nota, L., Soresi, S. & Santilli, S. (2013). I training per le abilità sociali. In Santinello, M. & Vieno, A. (a cura di). *Metodi di intervento in Psicologia di Comunità: Progettazione e valutazione degli interventi nel sociale*. Bologna: Il Mulino.

Paper e comunicazioni orali a conferenze internazionali

- Hartung, P.J., Santilli, S., & Nota, L. (2018, Agosto). *Efficacy of a Group Career Construction Intervention for Middle School Youth*. APA, Division 17, San Francisco.
- Santilli, S., Sbalchiero, S., Nota, L., Soresi, S. (2018, Giugno). A longitudinal textual analysis of abstract presented at Italian Association for Vocational guidance and Career Counseling' Conferences from 2002 to 2017. *Jadit 2018, International conference on statistical analysis of textual data*, CNR, Roma.

- Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L. (2017, Ottobre). *Work inclusion: the role of colleagues*. International Conference - "Counseling e supporti. Lavoro decente, equità e Inclusione: password per il presente e il futuro", Università degli studi di Padova.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Di Maggio, I., Nota, L. (2017, Ottobre). L. Decent work in people with vulnerability. International Conference - "Counseling e supporti. Lavoro decente, equità e Inclusione: password per il presente e il futuro", Università degli studi di Padova.
- Lipshits-Brazil Y., Abessolo M., Santilli, S., Di Maggio, I. (2017, Ottobre). The Meaning of Work, Work Engagement, and Work Satisfaction among Israeli, Swiss, and Italian Workers: Preliminary Results. International Conference - "Counseling e supporti. Lavoro decente, equità e Inclusione: password per il presente e il futuro", Università degli studi di Padova.
- Gaggi, O., Sgaramella, T. M., Nota, L., Bortoluzzi, M., & Santilli, S. (2016, Novembre) A Serious Games system for the analysis and the development of visual skills in Children with CVI. A pilot study with kindergarten children. GOODTECHS 2016: 2nd EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good. Venice
- Soresi, S., Nota, L., Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M.C. (2016, Giugno). *Joint research projects: Ideas, actions, collaboration*. International conference "Career and life design interventions for sustainable development and decent work" organized jointly by the UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling, (Institute of Pedagogy, University of Wrocław) and the European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDC), Wrocław, Poland.
- Ferrari, L., Santilli, S., Di Maggio, I. (2016, Luglio). *The courage in a group of Italian children*. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Santilli, S., Di Maggio, I. (2016, Luglio). *Life Design resources and satisfaction for quality of life in adults experiencing complex life conditions*. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Wilkins, K.G. Santilli, S., Nota, L. & Tracey, T.J.G. (2014, Settembre). Career adaptability and satisfaction among Italian youth. Accepted at the Society for Vocational Psychology 11th Biennial Conference, Coimbra, Portugal.
- Santilli, S., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2014, Luglio). *Hope, optimism and resilience in a group of parents of children with disability*. Pathways to Inclusion, 4th IASSIDD Europe Congress, Vienna, Austria.
- Santilli S. e Ginevra, M. C., (2012, Settembre). *Time perspective and adaptability in a group of young temporary workers*. Presentazione poster alla 1st International Conference on Time Perspective, Coimbra.

Paper e comunicazioni orali a conferenze nazionali

- Santilli, S. Ginevra, M.C., & Di Maggio, I. (2018, Giugno). *"What's the problem?": un intervento di career education in bambini della scuola dell'infanzia*. Presentato al XVIII CONVEGNO SIO: il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Roma.
- Di Maggio, I., Santilli, S. & Nota, L. (2018, Giugno). *Quanto mi sento cosmopolita? Strumento del progetto 'Stay passionate, courageous, inclusive, sustainable...' per un orientamento a vantaggio del perseguimento dell'obiettivi dell'Agenda 2030*. Presentato al XVIII CONVEGNO SIO: il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Roma.
- Di Maggio, I., Santilli, S. Ginevra, M.C., Nota, L., & Salvatore, S. (2018, Giugno). *Gli strumenti del progetto 'Stay passionate, courageous, inclusive, sustainable, ecc...' per un orientamento a vantaggio del perseguimento dell'obiettivi dell'Agenda 2030*. Poster presentato al XVIII CONVEGNO SIO: il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Roma.
- Nota, L., Salvatore, S., Ginevra, M.C., Santilli, S., Di Maggio, I., (2018, Giugno). *Gli strumenti del progetto 'Stay passionate, courageous, inclusive, sustainable, ecc...' per un orientamento a vantaggio del perseguimento dell'obiettivi dell'Agenda 2030*. Presentazione orale su invito della plenaria del XVIII CONVEGNO SIO: il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Roma.
- Sgaramella, T.M., Santilli, S., Di Maggio, I., Ferrari, L., Nota, L. (2016, Novembre). Famiglia e disabilità: analizzare e sostenere la qualità di vita della famiglia. Comunicazione orale al convegno CIRF – Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia "Dalla famiglia alle famiglie", Padova.
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (2016, Ottobre). Costruzione personale e professionale in età infantile. Comunicazione orale al Convegno 'L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design', Milano-Bicocca.
- Nota, L., Santilli, S., Pagot, C., & Verza, M. (2016, Ottobre). S-cartiamo il futuro. Comunicazione orale al Convegno 'L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design', Milano-Bicocca.
- Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M.C. (2016, Aprile.). *Le parole dell'inclusione*. Seminario "Storie e Narrazioni per l'Inclusione" dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Sgaramella, T.M., Di Maggio, I., Santilli, S. (2015, Ottobre). Counselling in contesti di vulnerabilità. XV

- Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Di Maggio, I. (2015, Ottobre). *L'orientamento scolastico degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA): punti di attenzione e piste di intervento*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Paoletti, P., Di Giuseppe, T., Santilli, S. (2015, Ottobre). *Formazione e counselling: il punto di vista del modello Pedagogia per il Terzo Millennio. Esperienze e ricerche nei paesi in via di sviluppo e nei paesi ad alto tasso di criminalità infantile* XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S. (2015, Ottobre). *Design My Future*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Santilli, S. (2015, Ottobre). *Career Adaptability in worker with disability*. XV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, SIO, Padova.
- Ginevra, M.C., Santilli, S., & Di Maggio, I. (2014, Novembre). *Il coraggio nel career counselling per affrontare in modo resiliente le sfide del future*. Comunicazione orale al XV Congresso Nazionale SIO, Pavia.
- Ginevra, M. C., Di Maggio, I., & Santilli S. (2015, Marzo). *Il coraggio e altre misure correlate nei programmi di orientamento alla costruzione di un progetto professionale in epoche di crisi*. Comunicazione orale al workshop 'Etica e mondo del lavoro', Padova.
- Nota, L & Santilli, S. (October, 2014). Come coinvolgere i datori di lavoro. Seminario "Tutti diversamente a scuola", Padova.
- Ginevra, M.G., Sgaramella T.M., Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S. (2014, Maggio). *Adattabilità e prontezza professionale in un gruppo di adolescenti italiani*. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, AIP, Milano.
- Santilli S., Nota L., Soresi S., Ginevra M.C. (2014, Luglio). Hope, optimism and resilience in a group of parents of children with disability. Iassid Europe Regional Congress, Vienna.
- Santilli, S., Artico G., Ferrari L. (2014, Maggio). *Disabilità e sport: La relazione tra speranza, motivazione alla pratica sportiva e qualità di vita..* XX Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport (AIPS), Rovereto.
- Santilli, S. (2013, Ottobre). *Le minacce all'inclusione: Etichette, aspettative ed atteggiamenti*. Comunicazione orale presentata al Seminario "Tutti diversamente a scuola", Padova.
- Santilli S. e Soresi S. (2013, Giugno). "Three steps into the future. An on-line intervention program for life designing". Comunicazione orale presentata alla Conferenza Internazionale Conference "Life Design and Career Counseling: Building Hope and Resilience", Padova.
- Santilli S. e Marcionetti J. (2013, Giugno). "Optimism, hope and decisional status in Swiss and Italian middle school students". Comunicazione orale presentata alla Conferenza Internazionale Conference "Life Design and Career Counseling: Building Hope and Resilience", Padova.
- Santilli, S. (2013, Febbraio). "Prospettive Future per la ricerca attiva del Lavoro". Comunicazione orale presentata alla XIII Conferenza Nazionale dell'Associazione Italiana per l'Orientamento, Milano.
- Santilli S. e Soresi S. (2012, Gennaio). "Ottimismo e resilienza: strumenti per i datori di lavoro e le imprese". Comunicazione orale presentata alla Giornata di Studio in Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza, Padova, La.R.I.O.S., Università degli Studi di Padova.
- Nota L., Ferrari L., Santilli S. (2012, Settembre). *Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza in un gruppo di giovani adolescenti*. Comunicazione orale al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, AIP, Chieti.

Conferenze all'estero su invito

- Nota, L., Soresi, S., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2014, Luglio). *Career adaptability, hope and life satisfaction in workers with intellectual disability*. 9th Conference of the International Test Commission, San Sebastian, Spain.
- Ferrari, L., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2014, Luglio). "Three steps into the future": A life designing on-line intervention program for the future. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Santilli, S., Di Maggio, I., Soresi, S. & Nota, L., (2016, Giugno). *ECADOC symposium: "Joint research projects: Ideas, actions, collaborations"*. International scientific conference: Career and Life Design interventions for sustainable development and decent work – Wroclaw, Poland.

Progetti

Progetti internazionali

- *Bando Erasmus+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices- in atto dal 2016 al 2019. Titolo: Counselling for Refugee and Migrant Integration into the Labour Market –Development of Courses for Higher Education and Public Employment Services (CMinaR)*. Ptner coinvolti: Hochschule Der Bundesagentur Fuer Arbeit (De), Università Degli Studi Di Padova (It), Canterbury Christ Church University (Uk), Kauno Technologijos Universitetas

(Lt), Stockholms Universitet (Se), Istanbul Teknik Universitesi (Tr).

Ruolo nel progetto: come membro del gruppo di ricerca partner dell'Università di Padova, svolge attività di analisi delle letterature internazionali sul career designing con rifugiati ed immigrati, analisi della condizione di immigrazione in Italia, messa a punto di un modulo formativo per professionisti e studenti universitari nel settore del career counselling per immigrati e rifugiati politici, e valutazione e coordinamento dei moduli formativi messi a punto dagli altri gruppi partner del progetto.

- *Bando HORIZON 2020 - ha superato la prima fase di valutazione all'interno della call INSO-6-2014 tanto da ottenere il finanziamento "Bando a sostegno dei ricercatori per attività di networking e presentazione di progetti di ricerca internazionali - anno 2014/2015. Titolo: 'Building inclusion, capacities and education for 21st century through ICT'.*

Ruolo nel progetto: come membro del gruppo coordinatore del progetto ha partecipato a tutte le fasi di progettazione: identificazione e analisi dell'idea progettuale; definizione del partenariato: identificazione dei partner, contatti, definizione del consorzio; redazione della proposta; definizione dei contenuti e utilizzo degli strumenti di progettazione: obiettivi, risultati, ruoli dei partner, strutturazione delle attività, disseminazione dei risultati, sostenibilità, diagramma di Gantt, descrizione dei work package; definizione del budget di progetto - identificazione dei costi.

Progetti nazionali su bandi competitivi

- Progetto *Garantire pari opportunità nella scelta dei percorsi scolastici*, finanziato da Fondazione Cariplo, Compagnia San Paolo e Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo, e attuato da Fondazione ISMU nelle province di Padova, Milano e Brescia e da Fondazione per la Scuola nelle province di Torino e Genova. Il progetto è stato attuato in collaborazione con l'Istituto INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) e coordinato dal Prof. Diego Boerchi, Università Cattolica di Milano.

Ruolo nel progetto: ha realizzato attività di ricerca-intervento a favore di studenti con cittadinanza non italiana in alcune scuole secondarie di primo grado della provincia di Padova.

- *Bando Fse 2007-2013 - Asse "Capitale Umano". Tipologia Progettuale: "Progetto Orior 2009 – La scelta consapevole", finanziato dalla Regione Veneto. Il progetto è stato approvato con D.D.R 140 del 29/10/2008, organizzato dal La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte; Università degli Studi di Padova) con la collaborazione della Regione Veneto, del Fondo Sociale Europeo e del Ministero del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali.*

Ruolo nel progetto: Ha partecipato alla somministrazione, elaborazione dei dati e stesura di relazioni personalizzate, all'organizzazione e all'attuazione di 30 percorsi di orientamento nella provincia di Treviso, e ha realizzato attività di ricerca-intervento per supportare la gestione delle scelte universitarie e professionali di studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Riconoscimenti e premi

Premio Tesi "Giuseppe Martini-2010" - premio tesi di laurea in materia di Orientamento e disabilità.

Premio Tesi "Mario Tortello 2011 - Centro studi Erikson" - premio tesi di laurea in materia di integrazione scolastica e sociale per le persone con disabilità.

"Early Career Researchers Award" dell'European Society for Vocational Designing and Career Counseling- ESVDC per lo studio "My Career Story: Description and Initial Validity Evidence" condotto in collaborazione con il Prof. Hartung della NEOME Northeast Ohio Medical University e la Prof.ssa Nota, Università degli studi di Padova.

Appartenenza a gruppi

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

Dal 2009 partecipazione al Gruppo di lavoro "INCLUSIONE SENZA SE E SENZA MA". Membro di questo gruppo di lavoro nell'ambito del Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione, Università degli Studi di Padova, che è finalizzato all'analisi dei processi atipici dello sviluppo, alla messa a punto di strumenti di valutazione e di verifica dell'efficacia di programmi di facilitazione dell'inclusione sociale e lavorativa e di protocolli di riabilitazione integrata (cognitiva e psicosociale) per il recupero e il reinserimento lavorativo.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Dal 2012 - International Hope Research Team – IHRT. Membro di questo gruppo di ricerca internazionale che è coordinato dal prof. S. Soresi. Il gruppo di ricerca svolge attività di ricerca nell'ambito della psicologia positiva e coinvolge diverse università, tra cui University of Lausanne, Switzerland, University of Coimbra, Portugal, Hebrew University, Jerusalem, Israel, Northeast Ohio Medical University, Pennsylvania State University, US,

University of Malta, Arizona State University, USA, Vrije Universiteit Brussel, Belgium, University of Kansas, USA. Ruolo nel progetto: svolge attività di analisi della letteratura internazionale su costrutti della psicologia positiva quali speranza, ottimismo, prospettiva temporale; analisi quanti/qualitativa delle variabili al fine di studiare il loro ruolo di mediazione e moderazione nelle relazioni con le variabili del life design e career counselling per bambini, giovani e adulti a livello cross culturale; definizione e valutazione dei moduli formativi messi a punto per l'incremento delle variabili stesse.

Dal 2014 - Network Universitario per il Counselling. Membro di questo network interessato ad elaborare le linee guida della formazione universitaria in materia di counselling e a realizzare attività di ricerca nel counselling. Nello specifico, è membro del gruppo 'Courage Research group' che coinvolge ricercatori italiani e stranieri interessati a studiare il coraggio, con particolare attenzione all'analisi del coraggio nel counselling e nel career counselling. Nello specifico si è collaborato con il *Gruppo Interdisciplinare di Analisi Testuale- GIAT* per l'analisi testuale delle storie di coraggio in bambini, e adolescenti; con l' *ICAR, Istituto di Calcolo e Reti ad Alte Prestazioni, Istituto del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)* per lo studio delle storie di coraggio attraverso le Latent Semantic Analysis; con la *Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione* per l'analisi di coraggio di insegnanti di strada di Perù, Brasile e Cambogia.

Dal 2014 - Engagement and Action in Society. Membro di questo gruppo di ricerca che coinvolge studenti di dottorato ricercatori e professori italiani e stranieri (S. Soresi, L. Nota, L. Ferrari, T. M. Sgaramella, Università degli Studi di Padova; T. Tracey, Arizona State University; S. M. Sodano, University at Buffalo; M. C. Petrucci de Almeida Albuquerque, University of Coimbra). Il gruppo di ricerca è interessato ad attività di ricerca cross-culturali nell'ambito della social advocacy e dell'impegno sociale a favore di adolescenti e giovani adulti.

Dal 2017 - Perception of decent work and the future among youth without qualification. Membro di questo gruppo di ricerca interessato ad attività di ricerca cross-culturali nell'ambito lavoro e formazione decente a favore di persone con e senza vulnerabilità. Il gruppo è parte dell'UNESCO-UNITWIN network "life designing interventions for decent work and sustainable development" che coinvolge ricercatori della Francia, Svizzera, Burkina Faso, Portogallo, Brasile, Islanda e US e coordinato dalla Prof. Ssa Valérie Cohen-Scali, Conservatoire National des Arts et Métier, Paris, France. Ruolo nel progetto: svolge attività di analisi della letteratura internazionale sui costrutti di lavoro decente e precarietà; conduzione di interviste strutturate con giovani adulti in cerca di occupazione e analisi quanti/qualitativa delle stesse.

uoli all'interno di comitati editoriali di riviste indicizzate in Scopus o JCRi

- Membro dell'Advisory Board dell' *International Journal for Educational and Vocational Guidance* da settembre 2018
- Membro dell'Editorial Board del *Journal of Environment and Social Psychology* da agosto 2018

Reviewer per riviste internazionali indicizzate in Scopus o JCR

- Journal of Vocational Behavior dall'anno 2014
- Journal of Career Development dall'anno 2015
- International Journal for Educational and Vocational Guidance dall'anno 2016
- Journal of Policy and Practice in intellectual disabilities dall'anno 2015

Associazioni

Vice-presidente dell'Associazione SIO-Società Italiana per l'Orientamento per il triennio 2014-2017 e il triennio 2018-2021 (<https://www.sio-online.it/organizzazione/>).

Membro di Comitati Organizzatori e Scientifici

Dal 2009 - Gruppo di lavoro nel settore socio-cognitivo. Membro di questo gruppo di lavoro nell'ambito del Centro di Ateneo per la Disabilità e l'Inclusione, Università degli Studi di Padova, che è finalizzato all'analisi dei processi atipici dello sviluppo, alla messa a punto di strumenti di valutazione e di verifica dell'efficacia di programmi di facilitazione dell'inclusione sociale e lavorativa e di protocolli di riabilitazione integrata (cognitiva e psicosociale) per il recupero e il reinserimento lavorativo.

- Iscritta all'Albo degli Psicologi, Ordine Regionale del Veneto (sez. A) con n. 9655.
- Membro dell'associazione italiana di analisi e modificazione del comportamento e terapia comportamentale e cognitiva-AIAMC.

- Vice Presidente per l'Associazione italiana per l'orientamento- SIO
- Membro ordinario dell'associazione ESVDC- The European Society for Vocational Designing and Career Counseling.
- Membro dell'NCDA, National Career Development Association.

MEMBRO DI COMITATI ORGANIZZATORI INTERNAZIONALI

- Membro delle segreteria organizzativa dell'International Conference " Counseling and Support. Lavoro decente, Equità ed Inclusione", 5-7 Ottobre 2017, Padova
- Membro della segreteria organizzativa dell'International conference 'Life Designing and Career Counselling: Building Hope and Resilience', Università degli Studi di Padova, 20-23 Giugno 2013;
- Membro dell'organizing committee dell'International conference 'Vocational Designing and Career Counselling: Challenges and New Horizons', Università degli Studi di Padova, 12-14 Settembre 2011

MEMBRO DI COMITATI ORGANIZZATORI E SCIENTIFICI NAZIONALI

- Membro del Comitato scientifico e organizzativo del XVIII convegno SIO "Il contributo dell'orientamento e del career counseling all'agenda 2030", 23-25 Giugno 2018, Università Roma Tre, Roma;
- Membro della segreteria organizzativa del Convegno 'L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo', Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13-15 Ottobre 2016;
- Membro della segreteria scientifica del Congresso 'Il Counselling e l'Orientamento in Italia e in Europa', Università degli Studi di Padova, 1-3 Ottobre 2015;
- Collaborazione con la segreteria organizzativa del 12° Congresso Nazionale "**Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni**", Sperlonga (LT) 12-13-14 Maggio 2010.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

11/12/2018

Sara Santilli

51839854